

FUNDACIÓN DEFENSORES DE LA NATURALEZA

**METODOLOGIA PARA LA REALIZACIÓN DE
TALLERES EN LOS MUNICIPIOS DENTRO DEL
MARCO DEL ANÁLISIS TECNICO DEL IMPACTO
DEL CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA
BIODIVERSIDAD Y MEDIOS DE VIDA EN LA ECO
REGION DE PINO – ENCINO**

Elaborada por: Sandra Gonzalez

Guatemala, enero 2013.

METODOLOGIA PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES EN LOS MUNICIPIOS DENTRO DEL MARCO DEL ANÁLISIS TECNICO DEL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y MEDIOS DE VIDA EN LA ECO REGION DE PINO – ENCINO

OBJETIVO:

Identificar de manera participativa en los municipios seleccionados de la Eco Región, los posibles impactos, los efectos sobre los hábitats de pino- encino y las medidas potenciales para la adaptación al cambio climático.

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA:

La metodología está diseñada para ser aplicada a grupos mixtos con participación de Técnicos institucionales y de las municipalidades, representantes de organizaciones locales y representantes comunitarios seleccionados.

DETALLE DE LA METODOLOGÍA:

Antes de iniciar con el tema propiamente, se requiere de una dinámica de presentación de participantes y facilitadores para provocar confianza y disposición a la interrelación y al trabajo.

La metodología que aquí se propone, describe el proceso de realización del taller en un municipio determinando detallándose paso a paso de la manera siguiente:

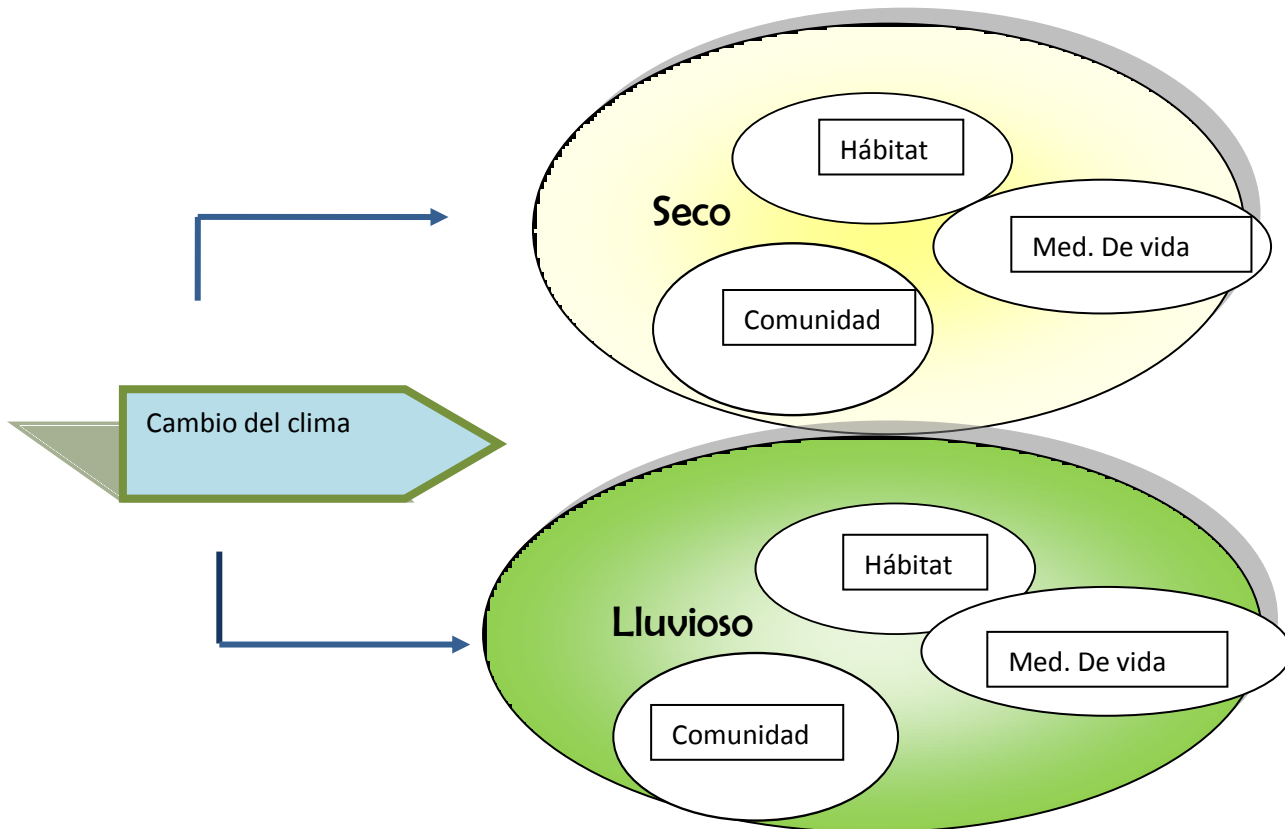
Paso 1. *Objetivo y metodología:* Explicación breve del objetivo del taller y la forma en la que se va a desarrollar el taller para lograr los resultados previstos. Aclaración de dudas si fuese necesario.

Paso 2. *Conceptualización del tema cambio climático:* Breve puesta en común de lo que significa el cambio climático, en qué consiste, principales causas. Iniciándose a través de un sondeo de lo que saben los participantes del tema y se concluye con algunos conceptos.

Paso 3. *Identificación de amenazas:* aplicación de la técnica lluvia de ideas alrededor de la pregunta: cuales son las amenazas existentes a raíz del cambio climático? Realizar una lista larga de las ideas de los participantes, utilizando la

técnica metaplan¹. Anotar sus aportes en tarjetas sobre un papelógrafo, luego, agrupar las tarjetas en dos grandes grupos: por sequía y por exceso de lluvia, dentro de estas dos categorías, hacer subgrupos de ideas para clasificar las amenazas para los hábitat, las comunidades y medios de vida. Luego proceder a priorizar las amenazas y seleccionar las más importantes para el municipio. (se pueden seleccionar 2-3 por cada grupo de ideas)

Quedando un dibujo más o menos de la siguiente manera:



LISTA DE AMENAZAS PRIORIZADAS

Los resultados del ejercicio anterior son tomados en cuenta para la siguiente actividad.

Paso 4: Trabajo en grupos: dependiendo del No. De participantes, se formaran dos grupos de trabajo: uno para analizar sus efectos en el clima, el

¹ Consiste en la utilización de tarjetas de colores sobre un lienzo de papel en el cual se pegan las tarjetas (no fijas) de tal forma que sea posible manejarlas y organizarlas de acuerdo a los objetivos del evento.

medio ambiente y los RRNN y el otro grupo analiza sus efectos en la comunidad y la salud. (Otra opción es analizar estos efectos en asamblea pero dependerá del tiempo disponible)

Grupo 1: analiza las amenazas priorizadas y sus efectos en la comunidad y en la salud.

Grupo 2: analiza las amenazas priorizadas y sus efectos en el clima, el Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

Cada grupo, con papelógrafos previamente preparados llenará la matriz siguiente:

AMENAZA	Consecuencias/ Efectos/impactos	Qué hacen para afrontar los efectos?	Quién lo hace (hombres, mujeres o la comunidad en su conjunto)	Que piensan hacer en el futuro para adaptarse al cambio climático?
			Nota: esta casilla la incluyo pensando en hacer un análisis de género en las medidas que se aplican. Si no es necesaria, se puede omitir.	

Se acompaña el trabajo de cada grupo para aclarar dudas y verificar que se obtenga la información completa.

Paso 5. Puesta en común: al finalizar el trabajo de los grupos se hace una puesta en común para socializar los resultados y para enriquecer los aportes de cada grupo, como insumos para hacer el informe del municipio.

Aquí mismo se hace el cierre del evento y se explica la forma en que será utilizada la información, es necesario mencionar a quien se le entregará el informe final de este evento.

Retroalimentación o recomendación de los participantes al final del taller.

Paso 6. Elaboración de la memoria o informe del taller. Al finalizar el taller se realizará la memoria de cada taller con sus verificadores de las actividades para ser analizado e integrado en el informe final por municipio.

PROPUESTA DE AGENDA

MUNICIPIO DE SAN JERONIMO BAJA VERAPAZ

TALLER: Impactos Del Cambio Climático Sobre La Biodiversidad Y Medios De Vida En El Municipio De San Jerónimo, Baja Verapaz.

Fecha:

Lugar:

Horario: de 8:30 a 13:00 horas

AGENDA

NO.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO
1.	Dinámica de presentación de participantes	Facilitadora	20 minutos
1.	Presentación de objetivos y metodología	Organizadores y facilitadora	10 min.
2	Conceptualización del tema Cambio Climático	Experto	30 min.
3	Identificación y priorización de amenazas.	Facilitadora y asistente	Una hora
4	Trabajo de grupo: identificación de impactos y medidas de adaptación.	Equipo facilitador	1:20 horas
5	Puesta en común y cierre	Equipo facilitador	Una hora.
6	almuerzo	Organizadores	